

DIOS HIZO LA LUZ

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:3-5

VERSÍCULO CLAVE: "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio luz en el día y oscuridad en la noche.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cosas que se pueden hacer cuando hay luz.
2. Nombrar cosas que den luz en nuestro mundo (sol, estrellas, luna, focos, fósforos, etcétera).
3. Dar gracias a Dios por la luz que Él hizo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En todo este trimestre daremos énfasis a nuestra responsabilidad como ciudadanos del Planeta Tierra, de cuidar lo que Dios hizo. Dios hizo la luz y la nombró "día". Nombró a la oscuridad "noche". También es bueno reconocer la variedad en la creación. Los niños llevarán a sus casas hojas de trabajo que enseñen cómo podemos cuidar nuestro mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Experimento (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, lugar oscuro, lámpara	10 minutos
Calendario de la creación (vea las instrucciones)	• calendario, numeral 1, crayones, marcadores	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, colgadores de ropa, lana	10 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES

EXPERIMENTO: Con anticipación recolecte cosas que representen luz: una lámpara, una vela (esperma), una linterna, un fósforo y láminas o dibujos del sol, de la luna y de las estrellas. Hable con los niños de estas cosas. Invíteles a mirarlas y tocarlas si es posible. Luego puede preguntarles si saben lo que todos estos elementos tienen en común (dan luz). Después, puede tener una funda plástica grande con algunas cosas adentro (un vaso, un lápiz, un tenedor, etcétera). Uno por uno los niños se acercarán a tocar, sin mirar lo que hay dentro de la funda. Invítelos a "adivinar" a través de la palpación de los objetos. (Usted puede hacer una lista de lo que dice cada niño y luego ver quién adivinó más). Cuando todos hayan tratado de adivinar, puede mostrarles las cosas y decirles que es mucho más fácil saber lo que uno está tocando cuando se ve. Antes de que Dios hiciera la luz, no se podía ver nada. Si hubieran existido personas en el mundo en ese entonces, hubiera sido muy triste y solitario para ellas el no poder ver absolutamente nada.

HISTORIA: De nuevo puede empezar la historia en un lugar bien oscuro o tapar los ojos de los niños con una venda o pañuelo. La historia de hoy, se cuenta leyendo la hoja que se encuentra adjunta. Sería interesante tener tres voces leyendo las diferentes partes de la historia (porque sabemos que Dios es tres personas en un solo ser). Se puede colgar una sábana en un lugar oscuro. Tres personas se colocan detrás de la sábana leyendo la historia (con una linterna para poder ver sin dar mucha luz). Cuando lean la parte que dice, "Y Dios dijo: ¡Sea la luz!" se prende una lámpara (ojalá de luz fuerte) en la clase. Los niños sentirán de nuevo la luz en sus ojos y podrán valorar lo que es ver después de estar en la oscuridad por tanto tiempo. A lo mejor nunca van a olvidar que la luz apareció en el mundo justamente cuando Dios así lo dispuso.

CALENDARIO DE LA CREACIÓN: Hoy añadirán al calendario que colgaron la semana pasada, el numeral 1 que ha sido ampliado de la muestra adjunta. Los niños pueden ver que el primer día de la semana de la creación Dios hizo la luz y llamó a la luz "Día" y a la oscuridad llamó "Noche".

MANUALIDAD: Cada niño debe tener una copia del numeral 1 (una fotocopia o una copia hecha a mano con anticipación). Los niños pueden colorearlo y recortarlo. Ayude a los más pequeños. Escriba el nombre de cada uno detrás de su propio numeral. Haga un hueco en el extremo superior de cada hoja, pase un pedazo largo de lana (estambre) y cuélguela en un colgador de ropa. Luego cuelgue los colgadores de ropa en un cordón largo colocado de pared a pared. Se recomienda colgar todos los móviles de los niños en el cordón de tal manera que sirvan como adorno para la clase durante todo el trimestre.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo sobre nuestra responsabilidad de cuidar la creación que Dios hizo. Cada niño debe hacer el trabajo y luego llevarlo a su casa como un recuerdo de la clase.

HISTORIA

(leído por tres personas o por una persona usando tres voces diferentes)

PERSONA NO. 1 "En el principio, Dios..."
PERSONA NO. 2 "En el principio, Dios..."
PERSONAS NO. 3 "En el principio, Dios..."
PERSONA NO. 1 "En el principio, sólo estaba Dios".
PERSONA NO. 2 "En el principio, sólo estaba Dios".
PERSONA NO. 3 "En el principio, sólo estaba Dios".
TODOS "En el principio, ¡Dios estaba solo!"
PERSONA NO. 1 "Era oscuro y Dios estaba completamente solo".
PERSONA NO. 2 "Estaba oscuro..."
PERSONA NO. 3 "Muy, muy oscuro..."
PERSONA NO. 1 "Y profundo..."
PERSONA NO. 2 "Oscuro y profundo..."
PERSONA NO. 3 "Oscuro, profundo y vacío..."
PERSONA NO. 1 "No había NADA..."
PERSONA NO. 2 "No había NADA... sólo el sonido del agua..."
TODOS "¡Pero Dios estaba allí!"
PERSONA NO. 1 "Por todos lados Dios escuchaba y sentía el vacío".
PERSONA NO. 2 "Agua..."
PERSONA NO. 3 "Moviéndose... Moviéndose"
PERSONA NO. 1 "Adentro y afuera..."
PERSONA NO. 2 "Por arriba, por abajo..."
PERSONA NO. 3 "Un vacío, sólo agua..."
PERSONA NO. 1 "Porque no existía el cielo..."
PERSONA NO. 2 "Y no existía la tierra..."
PERSONA NO. 3 "No había montañas..."
PERSONA NO. 1 "No había arena..."
PERSONA NO. 2 "para sostener el vacío de las aguas..."
PERSONA NO. 3 "que se movían y se movían sin cesar".
PERSONA NO. 1 "No había luz... y no existía el día".
PERSONA NO. 3 "¡No había NADA!"
PERSONA NO. 1 "Pero Dios estaba allí"
PERSONA NO. 2 "Y Dios estaba sólo".
PERSONA NO. 3 "¿Qué sentiría Dios al estar solo en ese profundo vacío...?"
PERSONA NO. 1 "... oscuro..."
PERSONA NO. 2 "... vacío"
PERSONA NO. 3 "Era un vacío tan oscuro que hasta lo podía sentir..."
PERSONA NO. 1 "Casi lo podía ver..."
PERSONA NO. 2 "Podía oírlo".
PERSONA NO. 3 "Era como cerrar los ojos en un lugar oscuro".
PERSONA NO. 1 "Cierre los ojos ahora para ver ¡qué tan oscuro estaba!"
PERSONA NO. 2 "Era una oscuridad agobiante..."
PERSONA NO. 3 "Era una oscuridad silenciosa..."
PERSONA NO. 1 "Era una oscuridad vacía."

PERSONA NO. 2 "Y Dios se movía sobre el agua"
PERSONA NO. 3 "Pero... Dios no se sentía muy contento"
PERSONA NO. 1 "Porque solo podía ver lo profundo..."
PERSONA NO. 2 "... oscuro..."
PERSONA NO. 3 "... vacío".
PERSONA NO. 1 "Pero ¡Dios puede hacer cualquier cosa!"
PERSONA NO. 2 "... cualquier cosa que quiera hacer".
PERSONA NO. 3 "Entonces Dios dijo..."
TODOS "¡QUE SEA LA LUZ!" (prenda una luz fuerte en este momento)
PERSONA NO. 1 "Y hubo la luz..."
PERSONA NO. 2 "La luz que hizo Dios dividió el espacio y llevó parte de la oscuridad".
PERSONA NO. 3 "Y la luz era llena de colores brillantes..."
PERSONA NO. 1 "... amarillo..."
PERSONA NO. 2 "... y rojo..."
PERSONA NO. 3 "... y azul..."
PERSONA NO. 1 "... y verde..."
PERSONA NO. 2 "... y blanco..."
PERSONA NO. 3 "Y Dios vio la luz..."
PERSONA NO. 1 "Y la luz era buena."
PERSONA NO. 2 "¡Y Dios se sintió muy feliz!"
PERSONA NO. 3 "Dios se sentía muy contento con lo que había hecho".
PERSONA NO. 1 "Entonces Dios decidió separar la luz de la oscuridad..."
PERSONA NO. 2 "Y la luz era tan brillante que Dios llamó a la luz 'Día'..."
PERSONA NO. 3 "Y a la oscuridad la llamó 'Noche'".
TODOS "Todo eso hizo Dios el primer día de la creación".
PERSONA NO. 1 "Y luego Dios observó..."
PERSONA NO. 2 "Estaba muy feliz con lo que había hecho..."
PERSONA NO. 3 "Sin embargo Dios no estaba completamente satisfecho".
PERSONA NO. 1 "Porque el vacío se seguía moviendo, moviendo..."
PERSONA NO. 2 "... dando vueltas, y vueltas..."
PERSONA NO. 3 "... adentro y afuera..."
PERSONA NO. 1 "... por arriba, por abajo..."
PERSONA NO. 2 "... ¡por todas partes... agua!"
PERSONA NO. 3 "Porque no existía el cielo".
PERSONA NO. 1 "Y no existía la tierra".
PERSONA NO. 2 "No había montañas".
PERSONA NO. 3 "Y no había arena para sostener el vacío..."
TODOS "... que se agitaba y se agitaba, dando vueltas y vueltas..."

MANUALIDAD



Nota: Use el modelo como patrón o haga otro estilo en cartulina o cartón no muy grueso. Trace una línea e indíqueles que deben colorear la parte superior de un color oscuro y la parte inferior un color que representa el día.



VISUAL



Nota: Utilice esta ilustración durante la historia. También pueden colorearla.