

# DIOS HIZO EL CIELO Y LAS NUBES

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 1:6-8

**VERSÍCULO CLAVE:** "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me dio el cielo y las nubes como un regalo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar lo que Dios hizo el segundo día.
2. Explicar por qué el cielo y las nubes son importantes.
3. Dibujar lo que Dios hizo el segundo día y darle gracias por todo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cada día de la creación Dios hizo algo nuevo e importante para el mundo. El segundo día Él hizo el cielo y las nubes. Aunque Dios hizo la creación perfecta, el ser humano la ha dañado. Los niños de su clase deben tomar conciencia de que necesitan cuidar de la naturaleza, especialmente lo que es la atmósfera, y así hacer más agradable y puro el aire que respiramos. Los niños llevarán a sus casas una hoja que les hará recordar su responsabilidad de ser un ciudadano cuidadoso de la creación.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

| <b>ACTIVIDADES</b>                                    | <b>MATERIALES</b>   | <b>TIEMPO</b> |
|---|---|---------------|
| Manualidad (vea las instrucciones)                    | • mesa o tabla, mazapán   | 10 minutos    |
| Historia (vea las instrucciones)                      | • Biblia, láminas de nubes, calendario, numeral 2               | 10 minutos    |
| Manualidad (vea las instrucciones)                    | • hojas, crayones, tijeras, colgadores de ropa, lana (estambre) | 10 minutos    |
| Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones) | • música, guitarra  | 10 minutos    |
| Actividad (vea las instrucciones)                     | • hojas, crayones   | 10 minutos    |
| Versículo (vea las instrucciones)                     | • ilustración   | 10 minutos    |

# HOJA DE INSTRUCCIONES

**MANUALIDAD:** Con anticipación busque los materiales para hacer un "mapa de la creación". Se hace utilizando mazapán (la receta se encuentra en el Apéndice A) para hacer la "tierra" y otros materiales para los diferentes elementos de la creación. Se puede forrar una mesa o una tabla de madera con papel blanco o papel aluminio. Los niños pueden empezar a extender la masa durante la clase de para formar montañas, valles, ríos, etcétera.

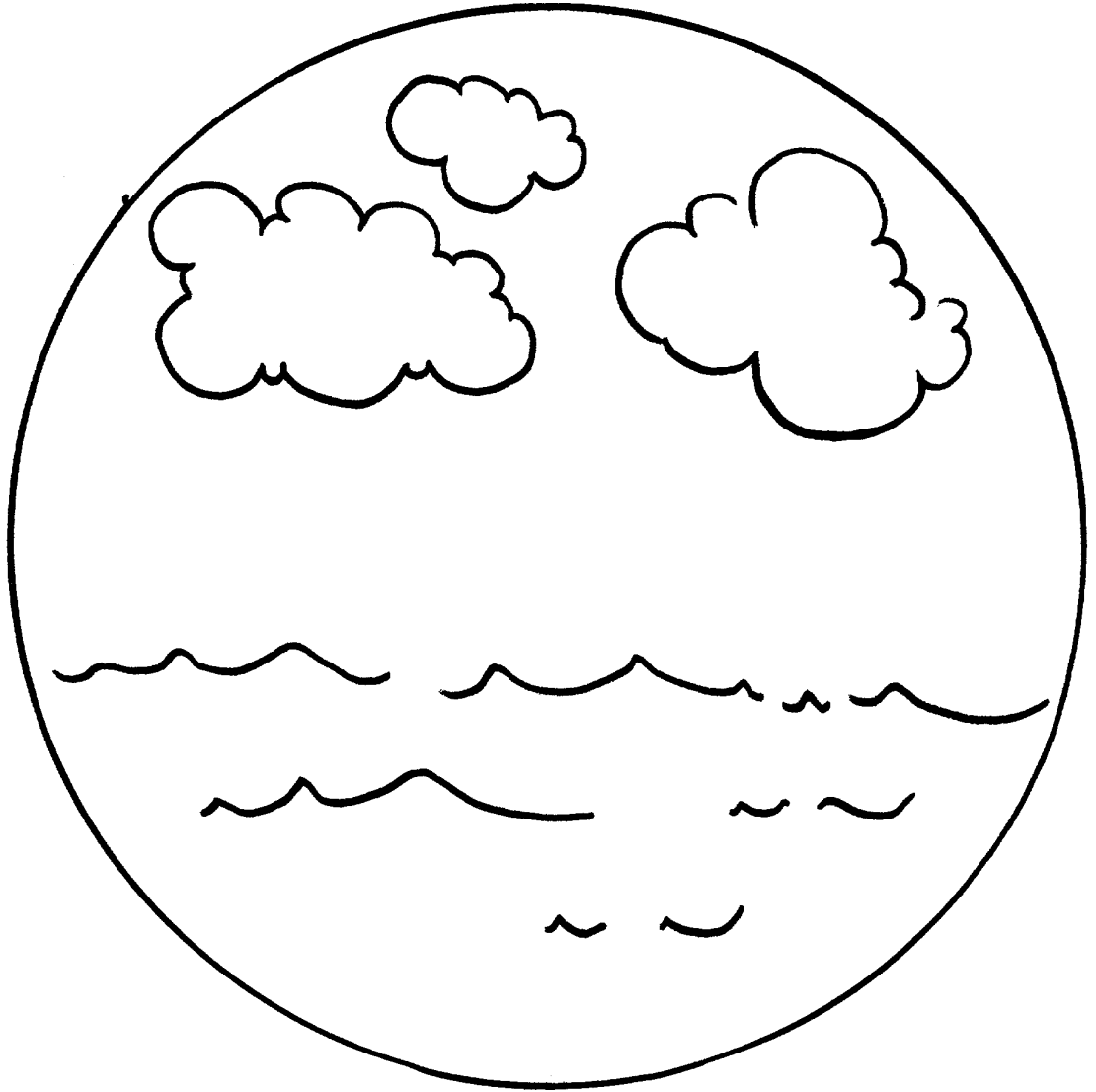
**HISTORIA:** Busque bastantes láminas de nubes y del cielo. Haga un "collage" (en un pliegue de cartulina se pegue varias láminas, no en filas ni columnas sino en forma "libre", montando una lámina sobre la esquina de otra hasta cubrir toda la cartulina) Pregúnteles lo que Dios hizo el primer día. Luego ayúdeles a recordar que Dios vio la luz y dijo que era buena, sin embargo no estaba aún satisfecho, pues el mundo estaba incompleto. El segundo día Dios separó las aguas que se estaban agitando y agitando, circulando y circulando... Las aguas de arriba se volvieron nubes y las de abajo se llamaron mares. Puede preguntar a los niños las cosas que podemos ver en el cielo (aves, estrellas, nubes, aviones, etcétera). Pregunte por qué Dios hizo el cielo antes de la tierra. La razón es que Dios necesitaba un espacio donde colocar los planetas, como la tierra y otros objetos de la creación. El cielo llegó a ser como un "nido" donde Dios puso la tierra y todo lo que hay en ella.

|  |
|--|
| <p><b>NOTA:</b> En vez de utilizar la palabra "bóveda" o "atmósfera" utilice la palabra "techo". Es una idea más comprensible para los niños pequeños.</p> |
|--|

**CALENDARIO DE LA CREACIÓN:** Añada el numeral 2 en el segundo cuadro del calendario.

**MANUALIDAD Y HOJA DE TRABAJO:** Cada niño debe colorear el numeral 2 y colocarlo en su colgador de ropa. Además, saque una copia para cada niño de la hoja de manualidad de la página 13. Indique que deben colorear el "agua" de abajo y el "agua" de arriba. Para hacer las nubes pueden utilizar unos copos de algodón pegándolas en el "agua" de arriba. Mientras están trabajando hábleles sobre las cosas que podemos hacer para cuidar el cielo. Por un lado nunca debemos fumar ni utilizar cosas que pueden poner veneno en el aire. Estas cosas producen daños imborrables al "techo del mundo" (la atmósfera). Tampoco debemos estar de acuerdo con las guerras. Explique lo que ha pasado cuando algunas personas han quemado pozos de petróleo. Se ha dañado el aire y destruido parte de la creación. Cuando el aire se daña mueren animales, plantas y aún gente.

# MANUALIDAD 1



A LA BÓVEDA LA LLAMÓ “CIELO”

(Génesis 1:8)

# MANUALIDAD 2

