

DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:14-19

VERSÍCULO CLAVE: "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b).

CONCEPTO CLAVE: Con la luz del sol, de la luna y las estrellas puedo apreciar la belleza del mundo que Dios hizo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué necesitamos el sol, la luna y las estrellas.
2. Distinguir entre las actividades que hacemos en el día (el sol) y actividades que hacemos en la noche (la luna).
3. Dar gracias a Dios por las cosas que Él hizo el cuarto día.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan expresar amor no solamente al Creador sino también a su creación. Una muestra de nuestro amor para Dios es el cuidado que tenemos por la creación. Los niños pequeños pueden empezar a buscar maneras de cuidar la naturaleza. Sería bueno escribir una carta a los padres invitándoles a participar en una campaña de cuidado por la naturaleza. Ellos deben animar a sus hijos a que tengan cuidado de la creación hecha por Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• estrellas, luna, sol	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• estrellas, cinta pegante, preguntas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, materiales	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES

AMBIENTACIÓN: Para la clase de hoy sería bueno cortar bastantes estrellas, una luna y un sol para colgar del techo del aula. Puede colgar las estrellas en la forma como se ven en el cielo (grupos de las constelaciones).

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden dar un "paseo" observando las constelaciones, la luna y el sol. Hábleles de la importancia de cada una de las cosas que Dios hizo para dar luz a su mundo. Pregúnteles lo que ellos piensan. Cuénteles que ya han ido hombres a la luna y hasta han caminado sobre ella. Es posible que algún día se pueda vivir en la luna. (Si hay tiempo los niños podrían trabajar en el mapa de la creación mientras que los demás dan su "paseo". Hoy harían el sol, la luna y estrellas para colgar en la parte de arriba del mapa).

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego de memoria ("Concéntrese"). Divida la clase en dos equipos y ellos pueden hacer una competencia a ver cuál equipo hace más pares de estrellas.

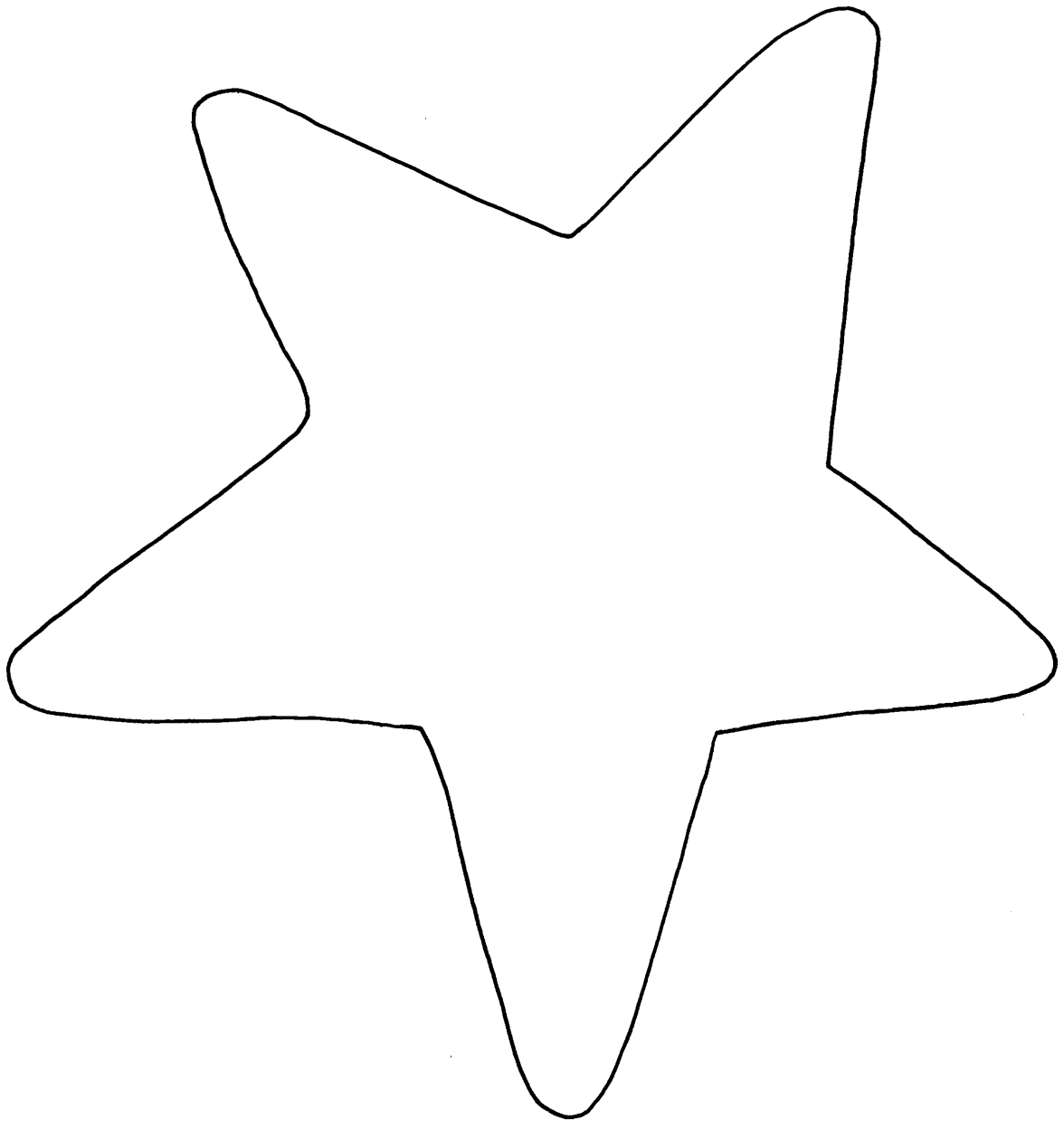
HISTORIA: Hemos visto que Dios hizo el día y la noche, el cielo, la tierra, el mar y las plantas. Pero las plantas necesitan el calor del sol y su luz para poder crecer. El mundo sería un lugar triste y frío sin el calor del sol en el día. Y la noche sería demasiado oscura sin la suave luz de la luna y las estrellas. Ayude a los niños a pensar en actividades que hacen en el día (estudiar, comer, jugar, ver T.V., vestirse, etcétera) y actividades que realizan en la noche (conversar con sus padres, dormir, comer, hacer tareas). También puede hablar de las cosas que se hacen tanto en el día como en la noche (orar, ir a la iglesia, alabar a Dios). Si tiene ilustraciones de estas actividades sería bueno mostrárselas o puede dejar que ellos mismos escojan las actividades del día y ponerlas bajo el símbolo del sol, actividades de noche bajo el símbolo de la luna, etcétera. Este será un momento perfecto para dar gracias a Dios por el sol, la luna y las estrellas. Añada el numeral 4 al calendario de la creación.

VERSÍCULO: Hágales repetir el versículo una y otra vez para que confirmen que todo lo que Dios hizo era bueno.

MANUALIDAD: Antes de darles la hoja con el numeral 4 para colorear, puede servirles lo que haya preparado para refrigerio. Cuando tengan el numeral coloreado deben colgarlo con lana (estambre) en el móvil.

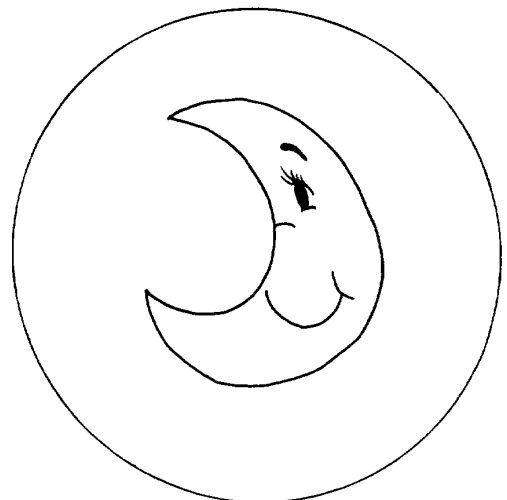
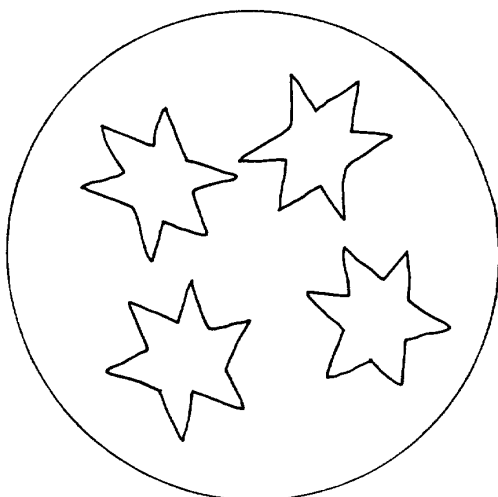
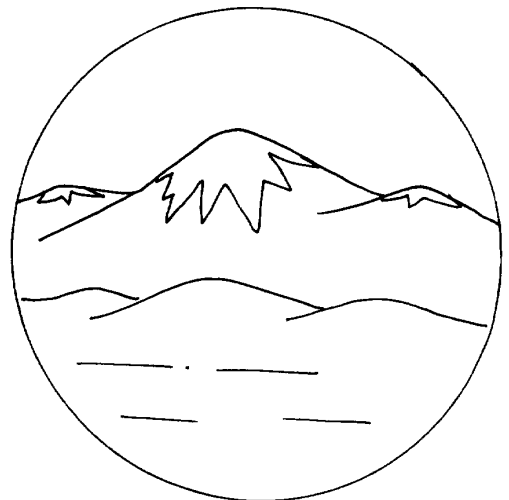
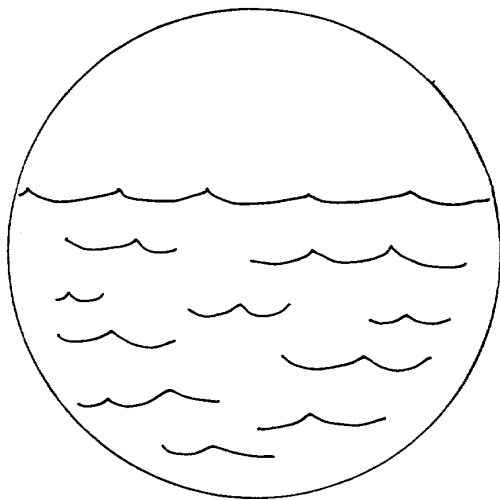
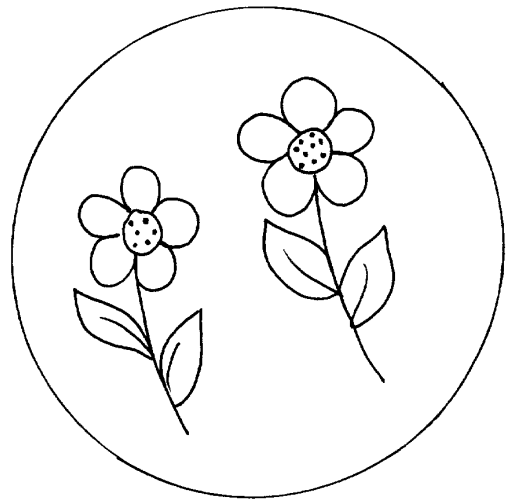
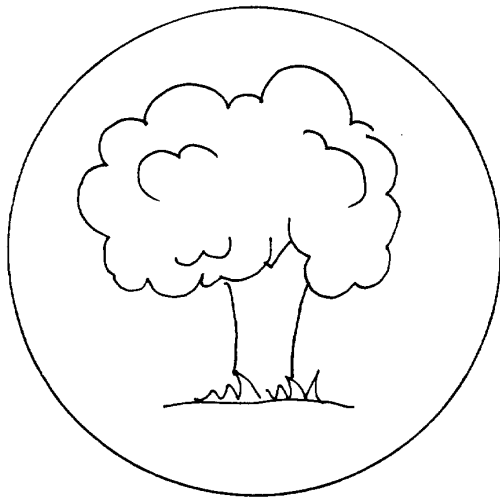
JUEGO

Haga doce (12) estrellas. Detrás de cada una se puede pegar un dibujo que simbolice las diferentes cosas que Dios hizo en los primeros 4 días de la creación. Cada dibujo debe hacerse dos veces hasta formar 6 pares de estrellas. (Adjunto se encuentran los símbolos que se pueden pegar en las estrellas). Luego ponga las estrellas en el suelo, sin que se vea el dibujo (boca abajo), procurando que los pares hayan quedado separados y bien mezclados. Los niños de un equipo pueden voltear dos estrellas. Si hacen un par, deben levantar las estrellas del suelo y jugar de nuevo. Si no hacen un par, los niños del otro equipo tienen el turno para voltear dos estrellas. Y así sucesivamente hasta que encuentren los 6 pares.



PATRONES

Haga dos de cada dibujo y péguelos en las 12 estrellas.



MANUALIDAD

