

# DIOS HIZO LOS PECES Y LAS AVES

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 1:20-23

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me dio los peces y las aves como regalos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la diferencia entre los peces y las aves.
2. Decir cómo pueden cuidar los peces y aves.
3. Decir el versículo de memoria.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los niños necesitan entender que los peces y las aves representan la creatividad del Creador. Además necesitan desarrollar un sentido de amor y responsabilidad para cuidar los peces y las aves. Otro concepto importante que hay que aprender de la creación, es que Dios la hizo con mucha variedad. Esta semana los niños apreciarán la obra de Dios observando las aves y los peces.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Actividad (vea las instrucciones)	• peces y aves escondidos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, láminas, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, materiales	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES

**JUEGO:** Adjunto se encuentran patrones para hacer peces y aves. Hay que hacer bastantes y esconderlos en el aula antes de que lleguen los niños. Cuando lleguen pueden trabajar en el mapa de la creación hasta que todos estén. Dígalos que tienen que buscar peces y aves escondidas en el aula. El niño o niña que encuentra más recibirá un regalito.

**HISTORIA:** Para la clase de hoy sería bueno tener bastantes fotos y láminas de peces y aves. Sería muy divertido que dos o tres personas estén vestidas como peces y/o aves. (Se pueden encontrar disfraces donde venden o alquilan disfraces, o aún hacerlos de papel). Hay que leer con anticipación la historia que se encuentra adjunta. Cuando esté contando (en sus propias palabras) la historia, puede colgar una lámina o dibujo de cada cosa mencionada.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentra las instrucciones para hacer un "agua-scopio".

**VERSÍCULO:** Cada niño puede recortar un ave o un pez y luego pegar un papelito con el versículo escrito por usted con anticipación.

**MANUALIDAD:** Hoy deben colorear y colgar el numeral 6 en sus móviles.

**ACTIVIDAD:** Pueden seguir trabajando en el mapa de la creación. Hagan aves y peces para poner en los árboles y ríos. Use plastilina o mazapán.

# HISTORIA

Cuando Dios empezó a crear el mundo no había nada sino un vacío oscuro y profundo de aguas. Entonces Dios dijo, "Que sea la luz". En ese instante hubo luz. Y Dios se complacía por haber creado la luz. Recuerdan ¿cómo llamó Dios a la luz? (Día). Y ¿cómo llamó Dios a la oscuridad? (Noche).

Cuando Dios hizo la luz fue el primer día de la creación.

El segundo día Dios hizo un "techo" -- un techo alto -- un techo azul para retener el vacío de aguas. ¿Recuerdan el nombre de este techo? (Cielo). Dios hizo el cielo el segundo día.

Cuando llegó el tercer día Dios dijo, "Que sea la tierra". Y en un segundo apareció una hinchazón... un terrón entre las aguas. La hinchazón fue hecha de arena... y tierra... y piedras. Donde no había tierra Dios hizo ríos y mares, charcos y lagos. Todas estas cosas eran muy buenas. Por lo tanto Dios se llenó de alegría.

Era aún el tercer día cuando Dios hizo cosas hermosas para su mundo -- árboles y flores. Pero saben una cosa... Dios todavía no estaba completamente satisfecho.

"Las plantas y los árboles tienen tierra y agua para que puedan crecer," dijo Dios. "Pero necesitan algo más."

Entonces en el techo (cielo) Dios colgó unas estrellas. Y muy arriba ahí Dios puso dos esferas amarillas: el sol durante el día y la luna durante la noche. Y ninguna de ellas se cae aunque a veces no las podamos ver.

¿Y saben algo interesante? Dios colocó al sol tan cerca de nosotros que nos puede dar calor ¡pero sin quemarnos!

"Los rayos del sol van a calentar mi mundo durante el día," dijo Dios. "Y estarán la luna y las estrellas en la noche para que no esté demasiado oscuro cuando las plantas descansen."

El sol, la luna y las estrellas nos hacen recordar que el plan de Dios era lleno de variedad -- día y noche, semanas y años...

El cielo nos muestra la obra manual de Dios. Los astronautas la pueden ver cuando viajan al espacio. La Biblia nos dice que Dios hizo el sol, la luna y las estrellas para mostrarnos su amor y su preocupación por nosotros.

Dios hizo todas estas luces el cuarto día de la creación.

Fue en el quinto día cuando Dios decidió que era el momento para llenar el cielo y los mares con seres vivientes. Y como una chispa, al instante peces morados, verdes y dorados, pasaron nadando. Luego se escuchó como un susurro... las aves, las mariposas, las abejas y los jejenes pasaron zumbando en el cielo.

Antes de saber sus nombres, había peces de todo tipo nadando en los ríos, los charcos y los mares, simplemente porque ¡Dios lo dijo! Hubo gran variedad de peces, todos los que se puedan imaginar. Dios los hizo en el quinto día. Hizo peces GRANDES como los tiburones gigantes, y peces pequeñitos como los que se ven en un acuario. Hay muchos peces que ¡nunca nadie ha visto! Dios hizo peces de formas extrañas e interesantes -- como las estrellas de mar o el cangrejo, el pez espada o el caballito de mar.

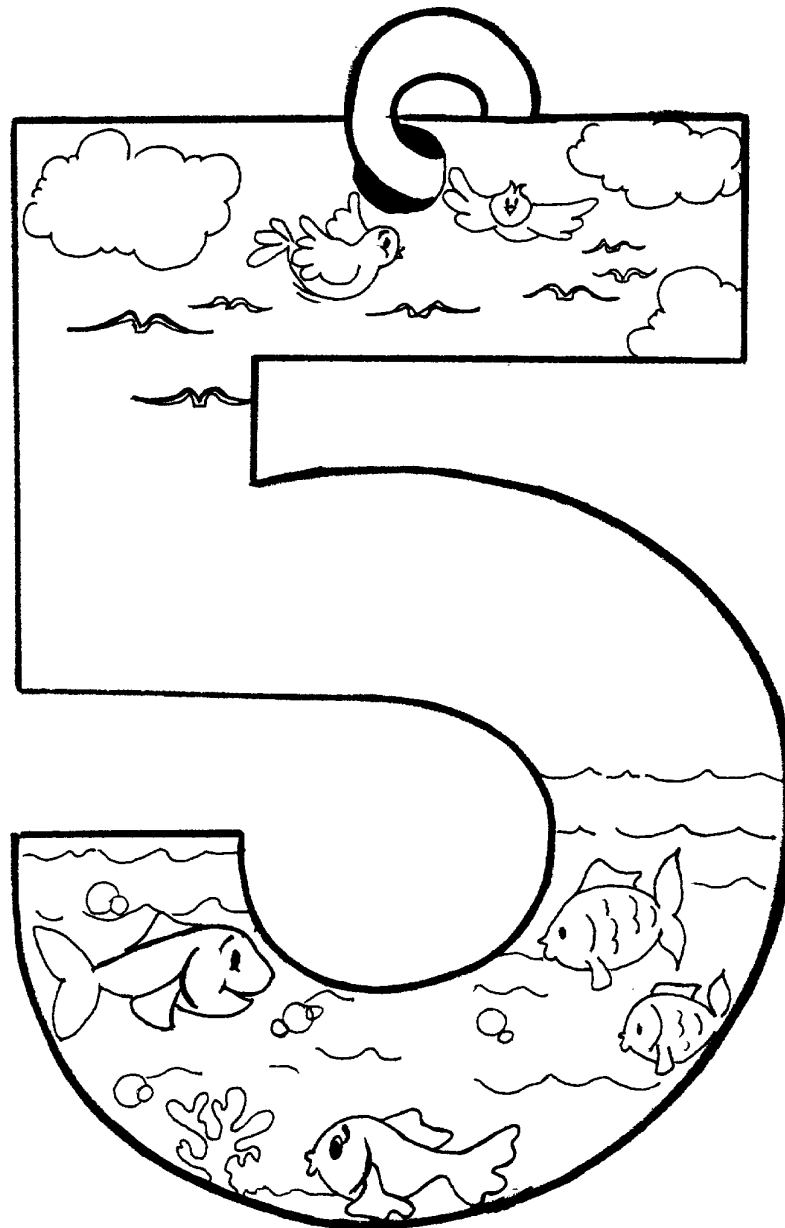
¿No les parece que los peces son una obra muy interesante del mundo de Dios?

Los peces son maravillosos, pero las aves ¡también son fascinantes! Los peces viven en el agua, pero las aves pueden ¡viajar por dondequiera! Y ¿qué les parece los vestidos tan lindos que tienen? Un hermoso plumaje de variados colores (muéstreles láminas o fotos).

Hay aves inmensas como las águilas... hay aves pequeñas como los canarios. Hay aves de todos los colores.

Por esto cuando Dios hizo los peces y las aves vio que todo era ¡muy, muy bueno! Pero ¿saben una cosa? Aunque Dios estaba contento con lo que había hecho, todavía no estaba completamente satisfecho. Su mundo no estaba completo.

# MANUALIDAD 1 (A.1.2.7)



# MANUALIDAD 2 (A.1.2.7)

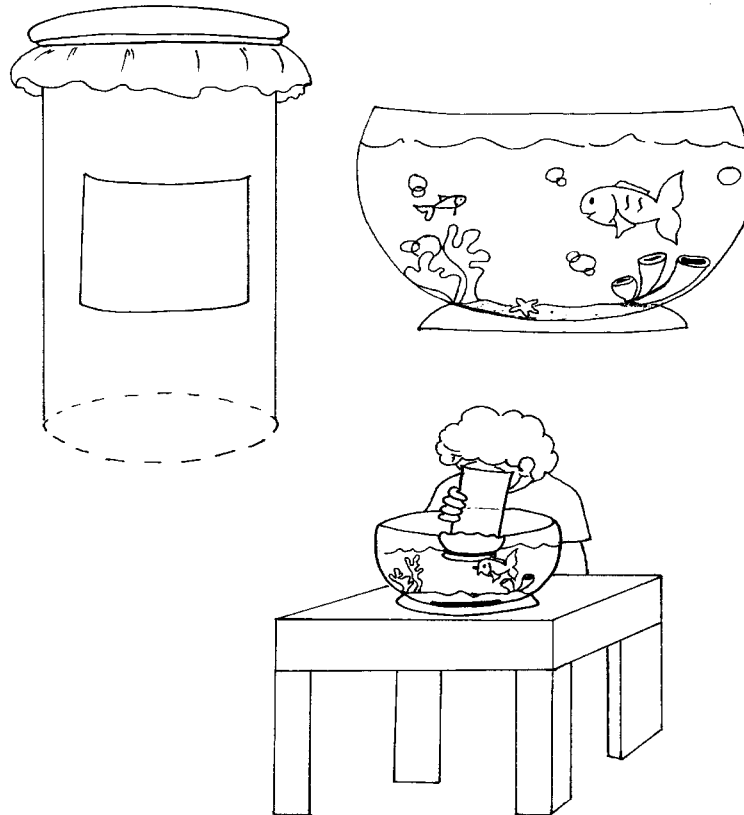
## "AGUA-SCOPIO"

Materiales: lata vacía (como la de los enlatados)\*      marcadores  
papel plástico transparente      tijeras  
elásticos (bandas de caucho)      vasija grande de plástico

\*La lata debe tener forma de cilindro y con previa anticipación, debe quitar las dos tapas de los lados para que se pueda ver a través del cilindro. Con el fin de evitar que los niños se corten con el filo de la lata, pegue cinta en cada uno de los bordes de la lata.

- Elaboración:
1. Corte papel plástico para tapar un lado de la lata. Asegúrelo con un elástico (en forma que no entre agua cuando lo meten en la vasija).
  2. Escriba Génesis 1:21 al lado de la lata.
  3. Llene la vasija con agua y cosas interesantes para los niños -- bolitas, piedras, plantitas, pececitos, y otros animales plásticos, etcétera.
  4. Los niños pueden observar lo que hay en la vasija mirando por medio de su "agua-scopio".

Nota: Explique que con el "agua-scopio" pueden también ver cosas en cualquier lago o charco. No deben hundir el agua-scopio completamente porque se daña.



# ILUSTRACIONES (A.1.2.7)

PECES Y AVES

