

# MINISTERIO DE CUNERO: ORGANIZACIÓN, ENSEÑANZA Y MATERIALES

**Alicia Luthardt**

[kevinluthardt@sbcglobal.net]

## I. Organización

### A. Áreas del cunero

#### 1. Área de recepción

Esta área del cunero tiene media puerta con seguro por donde se pueden pasar los bebés, pero no pueden salir. También tiene una mesa o escritorio con la “Tabla de información de bebés” (*ver hoja adjunta*), la lista de información de los padres, marcadores con cinta adhesiva o etiquetas para identificar a cada bebé y sus cosas (pañal, mamila o vasito). Hay un cubículo para cada bebé donde se guardan sus cosas y ganchos para las pañaleras, chamarras, etc.

#### 2. Área de cambio de pañales

Esta área tiene uno o dos cambiadores seguros para bebés con pañales, crema para rozaduras, talco, toallitas húmedas, y guantes para las voluntarias.

#### 3. Baño

El cunero debe tener cerca un baño con inodoro y lavamanos (para los voluntarios y los bebés que ya no usan pañal).

#### 4. Área de bebés en brazos – 0 a 4 meses (aprox.)

Esta área del cunero tiene cunas, mecedoras, sonajas y juguetes de estimulación temprana, y un espacio para cambiar pañales. Es un lugar privado y tranquilo donde los bebés recién nacidos pueden descansar y las mamás que están amamantando pueden atender a sus bebés. Se sugiere poner en las paredes canciones que las voluntarias les pueden cantar mientras arrullan a los bebés y versículos que les pueden citar.

Voluntarios: 1 voluntario por cada 2 bebés

#### 5. Área de bebés gateando – 4 a 12 meses (aprox.)

Esta área del cunero tiene alfombra limpia, mecedoras, cunas portátiles, juguetes apropiados para esta edad, y la mesa de enseñanza (que tiene sillas incorporadas para los bebés – *ver imagen*).

Voluntarios: 1 voluntario por cada 3 bebés

#### 6. Bebés caminando – 12 a 24 meses (aprox.)

Esta área es un lugar abierto con alfombra limpia y juguetes apropiados para esta edad, incluyendo cosas que pueden empujar y carritos que pueden montar. Lo ideal es que sea un área aparte para que no lastimen a los bebés que apenas están gateando.

Voluntarios: 1 voluntario por cada 4 bebés



### B. Lista de responsabilidades

*Ver hoja adjunta – “Lista de voluntarios y responsabilidades”*

*Ver hoja adjunta – “Tabla de atención a bebés”*

### **C. Horario**

9:45 – 10:00 a.m.	Llegada de voluntarias
10:00 – 10:15 a.m.	Oración
10:15 – 10:30 a.m.	Preparación y apertura del cunero
10:30 – 11:00 a.m.	Recepción de bebés y tiempo de juego libre
11:00 – 11:20 a.m.	Lección bíblica y manualidad
11:20 – 11:40 a.m.	Refrigerio (Cheerios y bebidas)
11:40 – 12:00 p.m.	Cambio de pañales y tiempo de juego libre
12:00 p.m.	Entrega de bebés

### **D. Higiene y salud**

1. Al entrar al área de cunero, todas las maestras y los papás dejan afuera sus zapatos.
2. Todas las maestras usan bata y calcetines mientras están en el cunero.
3. Se lavan todas las sábanas, batas y juguetes después de cada uso.
4. Si el bebé está con calentura, tos o mocos verdes/amarillos se le pide a los padres que no lo dejen en el cunero.

## **II. Enseñanza**

*(ver hojas a continuación)*

## **III. Materiales y recursos**

### **A. Manualidades**

Por lo general la manualidad es muy sencilla y se hace con pinturas “Do a Dot” (Hacer puntos) - (pinturas lavables en una botella con tapa de esponja). Con la ayuda del maestro y ayudantes los bebés pueden hacer puntitos de colores para decorar sus manualidades.

### **B. Recursos de internet**

**[www.dltk-kids.com](http://www.dltk-kids.com) (manualidades y hojas para colorear)**

- Hojas para pintar de historias bíblicas: Selecciona “Bible Crafts”, después “Bible coloring book pages” y están por Antiguo y Nuevo Testamento, Selecciona “No words”

- Hojas para pintar de la naturaleza: En la página principal del lado izquierdo selecciona “Listings by material type”, después “Printables” y “Bingo dauber art”. Aquí encontrarás dibujos sencillos que puedes imprimir que son ideales para las pinturas de bebés. Están en orden por estaciones del año (Seasons), por días festivos (Holidays), y por animales (Animals).

**[www.daniellesplace.com](http://www.daniellesplace.com) (manualidades sencillas para niños)**

**[www.first-school.ws/theme/cp\\_bible.htm](http://www.first-school.ws/theme/cp_bible.htm) (hojas para colorear de historias bíblicas)**

**[www.biblekidsfunzone.com](http://www.biblekidsfunzone.com)**

## CUNERO: Voluntarios y Responsabilidades

(Esta lista la llena la directora y la reparte para que cada voluntario sepa sus responsabilidades en los próximos meses.)

RESPONSABILIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
<b>Recepción</b>	Tania	Nidia	Alicia	Melissa
<b>Maestra</b>	Nidia	Alicia	Melissa	Tania
<b>Sábanas</b>	Alicia	Melissa	Tania	Nidia
<b>Refrigerio</b>	Melissa	Tania	Nidia	Alicia
<b>Limpieza</b>	María	Silvia	Tere	Victoria
<b>Pañales</b>	Silvia	Tere	Victoria	María
<b>Juguetes</b>	Tere	Victoria	María	Silvia
<b>Ayudante</b>	Victoria	María	Silvia	Tere

### Descripción de Responsabilidades

**Recepción:** Prepara el escritorio de entrada, saluda a los papás y recibe a los bebés, llena la tabla de niños, pide información detallada de los padres, llena las formas, manda postales, toma asistencia, se asegura de que hay todos los materiales necesarios en el escritorio (marcadores, cinta adhesiva, etiquetas, etc.)

**Maestro:** Prepara la lección y manualidad, enseña la lección, dirige la manualidad, ora por los bebés

**Sábanas:** Prepara las cunas. Pone una cobija en el piso del cuarto de cuneros. Al terminar, pone las sábanas y batas usadas en la canasta para lavar.

**Refrigerio:** Trae cereal (Cheerios) y los reparte a los bebés, pone en la mesa los vasitos de los bebés (que traen los papás), se sienta con los bebés mientras comen su cereal, regresa los vasitos a su lugar cuando terminan. Se encarga de la lista de refrigerios para las voluntarias para el mes.

**Limpieza:** Limpia las mesas/sillas antes y después del refrigerio, aspira, mantiene el cunero en orden y saca la basura al terminar los servicios.

**Pañales:** Cambia pañales, escribe la información en la tabla de cuidado, se asegura de que hay suficientes materiales (pañales, toallitas húmedas, guantes, etc.), y mantiene la estación de cambio de pañales en orden.

**Juguetes:** Saca la canasta de "Juguetes limpios", recoge los juguetes usados y los pone en la canasta de "Juguetes sucios", lava los juguetes sucios al terminar los servicios y los pone en la canasta de "Juguetes limpios"

**Ayudante:** Ayuda en lo que sea necesario (por ejemplo, ayuda a la maestra con poner los materiales para la lección, ayuda con manualidades, consuela a bebés llorones, cambia pañales, da mamilas, ayuda en la limpieza, etc.)

## CUNERO: Tabla de información de bebés

(Esta tabla va en el área de recepción y se llena conforme van llegando)

# de cubículo	Sección (Brazos, Gateando, Caminando)	Nombre del bebé	Instrucciones/comentarios
1	B G C	Isabel Pérez	Mamá no trae pañal, usar las del cunero
2	B G C	María Muñoz	Favor de llamar a mamá si está molesta o llorando
3	B G C	Esdras Jiménez	Calentar mamila en microondas por 30 seg.
4	B G C	Antonio Gutiérrez	
5	B G C	Victoria Salgado	
6	B G C	David Sánchez	Llamar a mamá si tiene hambre (pecho)
7	B G C		
8	B G C		
9	B G C		
10	B G C		

## CUNERO: Tabla de atención a los bebés

(Esta tabla va en el área de cambio de pañales y se llena conforme reciben atención)

Nombre	# de cubículo	Cambio de pañal (1=pipí; 2=popó)	Siesta	Refrigerio	Instrucciones de los padres
Esdras	3	1 y 2	Si		
Victoria	5	1	No		Su mamá viene a las 11 a.m. para darle de comer
Isabel	1	1 y 2	No		No trae pañal, usar las del cunero
David	6	1	No		Llamar a mamá si tiene hambre (pecho)

# MINISTERIO DE CUNERO: LECCIONES, MANUALIDADES Y CANTOS

## TEMA: EL ARCA DE NOÉ

Lección: Dios nos cuida

### 1. Introducción

Saludar a los bebés y hacer un canto o recitación

- a. “Cuando nos juntamos”
- b. “Hola”
- c. “Estoy contento”

### 2. Presentación de la Biblia

- a. Cantar la canción de “La Biblia”
- b. Pasar la Biblia a cada bebé y cantar otra vez
- c. Decir: “La historia se encuentra en Génesis 6 a 9.”

### 3. Lección bíblica

- a. Noé era un hombre que amaba y obedecía a Dios
- b. Dios le dijo a Noé que hiciera un barco muy grande porque venía un diluvio (mucho lluvia)
- c. Dios le dijo a Noé que metiera a su familia y a todos los animales en el barco y que él los iba a cuidar, porque Noé obedeció y confió en Dios
- d. Usa el “Arca de Noé de *Little People*” para contar la historia. Reparte todos los muñequitos. Permite que los bebés pongan a Noé, su familia y los animales en el arca (menciona los nombres mientras los meten).
- e. Canta “Row, row, row your boat”
- f. Reparte instrumentos para que los niños hagan en sonido de lluvia, relámpagos y truenos
- g. Recoge los instrumentos y explica: Dios cuidó a todos durante la tormenta.
- h. Permite que los bebés saquen a Noé, su familia y los animales del arca.

### 4. Ideas de manualidad

- a. Hacer barcos de papel
- b. Hacer barcos con palos de paleta
- c. Hacer arco iris
- d. Hacer cuadro de lluvia
- e. Hojas para colorear con animales del barco

### 5. Oración y canción de despedida

# **TEMA: LA CREACIÓN**

Lección: Lo que Dios hizo

## **1. Introducción**

Saludar a los bebés y hacer un canto o recitación

- a. “Cuando nos juntamos”
- b. “Hola”
- c. “Estoy contento”

## **2. Presentación de la Biblia**

- a. Cantar la canción de “La Biblia”
- b. Pasar la Biblia a cada bebé y cantar otra vez
- c. Decir: “La historia se encuentra en Génesis 1.”

## **3. Lección bíblica**

- a. Canto: “Dios me hizo”
- b. Cada semana se enseña algo diferente que Dios hizo
  - i. Día 1: Día y Noche
  - ii. Día 2: Agua y Tierra
  - iii. Día 3: Frutas y Plantas
  - iv. Día 4: Estrellas y Luna
  - v. Día 5: Animales
  - vi. Día 6: Hombre y Mujer
  - vii. Día 7: Descanso

## **4. Ideas de Manualidad**

- a. Día 1: Pintura amarilla sobre papel negro
- b. Día 2: Pegar algodones sobre papel azul
- c. Día 3: Hoja para pintar con fruta o flor
- d. Día 4: Pegar una luna y estrellas sobre hoja negra
- e. Día 5: Hoja para pintar con un animal
- f. Día 6:
- g. Día 7:

## **5. Oración y canción de despedida**

## TEMA: DOMINGO DE RAMOS

Lección: Jesús es el Rey, el Hijo de Dios, y nos salva

### 1. Introducción

Saludar a los bebés y hacer un canto o recitación

- a. “Cuando nos juntamos”
- b. “Hola”
- c. “Estoy contento”

### 2. Presentación de la Biblia

- a. Cantar la canción de “La Biblia”
- b. Pasar la Biblia a cada bebé y cantar otra vez
- c. Decir: “La historia se encuentra en Juan 12:12-15”

### 3. Lección bíblica

- a. Cantar: “Tres en Uno”
- b. Cantar: “Canto de Domingo de Ramos” con títeres de palo (palmera, burrito, “Hosanna”)

#### Canto de Domingo de Ramos

*Melodía: “She’ll be Comin’ Round the Mountain”*

Vendrá sobre un burrito mi Jesús (¡Gloria a Dios!)	Moveré mi palmera y cantaré (¡Es Jesús!)
Vendrá sobre un burrito mi Jesús (¡Gloria a Dios!)	Moveré mi palmera y cantaré (¡Es Jesús!)
Vendrá sobre un burrito, vendrá sobre un burrito	Moveré mi palmera, moveré mi palmera
Vendrá sobre un burrito mi Jesús (¡Gloria a Dios!)	Moveré mi palmera y cantaré
	(¡Gloria a Dios! ¡Mi Rey! ¡Es Jesús!)

Yo saldré a recibir a mi Jesús (¡Mi Rey!)  
Yo saldré a recibir a mi Jesús (¡Mi Rey!)  
Yo saldré a recibirlo, yo saldré a recibirlo  
Yo saldré a recibir a mi Jesús  
(¡Gloria a Dios! ¡Mi Rey!)

Y “Hosanna” le diremos a Jesús (¡Sálvanos!)  
Y “Hosanna” le diremos a Jesús (¡Sálvanos!)  
Y “Hosanna” le diremos, y “Hosanna” le diremos  
Y “Hosanna” le diremos a Jesús  
(¡Gloria a Dios! ¡Mi Rey! ¡Es Jesús! ¡Sálvanos!)

### 4. Ideas de Manualidad

- a. Hacer hojas de palmera con papel verde
- b. Hacer burritos de papel
- c. Hoja para pintar

### 5. Oración y canción de despedida

## MINISTERIO DE CUNERO: CANCIONES

### CANTOS DE BIENVENIDA Y DESPEDIDA

#### Cuando nos juntamos

Cuando nos juntamos, juntamos, juntamos  
Cuando nos juntamos, feliz yo estaré  
Porque está (nombre)  
Cuando nos juntamos, juntamos, juntamos  
Cuando nos juntamos, feliz yo estaré

#### Estoy contento

Estoy contento/a, estoy contento/a  
Porque (nombre) vino hoy.

#### Hola

/// Hola (nombre) ///  
¡Alabemos al Señor!

#### Adiós

/// Adiós (nombre) ///  
Te volveré a ver

### CANTO DE LA BIBLIA

#### La Biblia

La Biblia es la Palabra de Dios  
Llévala a todo lugar

### OTROS CANTOS

#### Rema, rema

Rema, rema tu barquito hoy  
Muy contento alaba al Señor

#### Estrellita

Estrellita, ¿dónde estás?  
Brilla en la oscuridad  
Desde el cielo asómate  
A brillar donde yo esté  
Estrellita, ¿dónde estás?  
Brilla en la oscuridad

#### Dios me hizo

¿Quién hizo a (nombre)? ¡Dios me hizo!  
¿Quién hizo a (nombre)? ¡Dios me hizo!  
¿Quién hizo a (nombre)? ¡Dios me hizo!  
¡Nos hizo a ti y a mí!

¿Quién hizo (las estrellas)? ¡Dios las hizo!  
¿Quién hizo (las estrellas)? ¡Dios las hizo!  
¿Quién hizo (las estrellas)? ¡Dios las hizo!  
¡Nos hizo a ti y a mí!

*Otros: los pececitos, los pajaritos, el cielo azul, los animales, etc.*

#### Él tiene todo el mundo en Sus manos

Él tiene todo el mundo en Sus manos  
Tiene todo el mundo en Sus manos  
Tiene todo el mundo en Sus manos  
Pues todo lo creó

*En lugar de "todo el mundo" cantar:  
a mi mamita, a mi papito, a mis hermanos,  
a (nombre) y (nombre)*

#### Cuán bueno es Dios

/// Cuán bueno es Dios ///  
Bueno es mi Dios

#### He decidido seguir a Cristo

/// He decidido seguir a Cristo ///  
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás

*En vez de "seguir a" cantar: "andar con", "correr con", "brincar con", "cantar con"*

#### Tres en uno

Dios es Padre, Dios es Hijo,  
Dios Espíritu es - Tres en un uno