



MINISTERIO INFANTIL TIEMPO PARA NIÑOS

TALLERES PARA LOS COLEGIOS PRINCIPIOS Y VALORES –TUS VALORES KIDS

La conducta de los niños y jóvenes está regida por principios o valores que sean positivos para la interrelación del hombre con sus semejantes. Estos son un pilar básico de la sociedad. Una sociedad donde los individuos son ricos en valores y principios tales como la honestidad, el respeto, la integridad, la justicia, la verdad, la solidaridad, etc., es una sociedad donde hay más respeto por las leyes, más bienestar y seguridad en general. Además hay menos violencia, menos delincuencia y menos abusos de autoridad. En la actualidad vivimos y sufrimos a diario las consecuencias que ha tenido en nuestra sociedad el descuido de la educación en valores. Un crecimiento alarmante de la violencia y de la inseguridad. Además de un gran crecimiento de la corrupción a todo nivel.

Los niños deben aprender a discernir lo bueno de lo malo. Y deben recibir una enseñanza reforzada en principios y valores positivos. Pues tienen un gran acceso por la tv y los juegos electrónicos a programas que les enseñan violencia, odio, y competencia y si los niños no reciben una buena enseñanza y si no aprenden desde temprana edad a discernir lo que está bien de lo que está mal, difícilmente lo aprenderán cuando sean adolescentes o adultos.

Enseñarles a los niños principios y valores cristianos les permitirá tomar decisiones más acertadas durante su vida y esto a su vez los ayudara a ser individuos seguros y felices. Esto hará que la sociedad también se beneficie y haya índices más altos de respeto y de bienestar y de integridad.

TEMATICAS A DESARROLLAR

- El Buen Trato
- La Identidad
- La Integridad
- El Respeto
- El Bulling (gestores de paz)

“Lo único necesario para que la maldad triunfe es que los hombres buenos no hagan nada”.

Nuestra proyección en Colombia está dirigida a levantar una nueva generación de colombianos con mentes sanas a través de la enseñanza de valores a la niñez y la juventud.

En nuestro niños y jóvenes es la mejor etapa para cimentar valores y principios que formarán su criterio y visión de la vida. La idea es que ellos están en la capacidad de entender y retener los conceptos transmitidos verbalmente y con mayor facilidad cuando las enseñanzas contienen historias, ayudas audiovisuales y los pone en escena como “actores” de la misma. De ahí utilizar elementos que despierten la imaginación e involucren a la participación, en un ambiente creativo y lúdico.

TEMATICAS

1. EL BUEN TRATO

Campaña contra el maltrato:
Si hacemos un trato por el buen trato.

OBJETIVOS

Objetivo General

Generar el espacio y las condiciones para que los chicos y chicas reflexionen en grupo respecto al Buen Trato y su importancia en la vida de todas las personas, identificando conductas concretas para ponerlo en práctica.

Objetivos específicos

1. Los chic@s identifican las características básicas de una relación de Buen Trato.
2. Los chic@s establecen compromisos para incorporar el Buen Trato en sus relaciones cotidianas.

Duración de cada sesión

1 hora a 1 hora y media

• SESIÓN 1 ¿Y QUÉ ES EL BUEN TRATO?

- **Actividad 1** Lo que me hace sentir bien y me ayuda a ser mejor.
- **Objetivo** Los chic@s establecen criterios para identificar las relaciones de Buen Trato.
- **Actividad 2** Si es, no es
- **Objetivo:** Que los chic@s pongan en práctica la identificación de los criterios planteados para definir una conducta de Buen Trato.



• SESIÓN 2 BUEN TRATO PARA TODOS

• Actividad 1 Ideas de Buen Trato

• **Objetivo:** Los niños y las niñas identifican ideas concretas para poner en práctica el Buen Trato con diferentes personas de su ambiente cotidiano.

• Actividad 2 Compromisos

• **Objetivo:** Los niños y las niñas establecen compromisos personales para incorporar el Buen Trato en sus relaciones cotidianas.

• PACTO POR EL BUEN TRATO

Promover el Buen Trato en las relaciones humanas, especialmente en las relaciones con los niños, niñas y adolescentes. Esperamos así, erradicar toda forma de castigo físico y psicológico contra ellos y ellas y, a la larga, toda forma de violencia.

“ Luchemos unidos para llenar el mundo con Buen Trato “

2. LA IDENTIDAD

“ENSEÑAR A SER PERSONA”

OBJETIVO

“ La educación escolar no solo debe ser el medio que proporcione únicamente los aprendizajes académicos sino también el aprendizaje de la conducta social, el aprendizaje afectivo y de las actitudes incluidas las que se refieren a uno mismo”.



- Los Chic@s deben aprender quién es uno mismo y llegar a serlo. La formación del concepto de sí mismo y de la identidad personal, de un autoconcepto e identidad que definan el proyecto de sus vidas. Que logren construir una imagen positiva de ellos mismos; es un objetivo prioritario para trabajar en ellos que los lleve a conocer y a

Identificar la imagen positiva de uno mismo, y los sentimientos de autoestima, autoeficacia y autoconfianza, para que puedan probar sus habilidades y ganar el respeto de los demás.

Que los chic@s adquieran las habilidades sociales necesarias para el autocontrol de su conducta, sentimientos de seguridad y pertenencia, autonomía y responsabilidad, un lenguaje interior positivo, competencia y solución de problemas, para que consiga una buena opinión y aceptación de sí mismo.

1. formación de la identidad
2. actitudes y conductas favorecedoras de la identidad personal
3. el valor de la autoestima
4. El valor de la responsabilidad
5. Las ilusiones

ACTIVIDAD

- Rompehielos y lección objetiva con valorines y las diferentes especies según su identificación y forma de ser.

DURACIÓN

- 45 – 50 minutos

3. LA INTEGRIDAD

“La Integridad produce confianza”

OBJETIVO

- Concientizar a los chic@s que deben ser fieles a sus sentimientos, valores y compromisos ya que son significativos para ellos mismos y para los demás. Que los lleve a reconocer estados como la honradez, la rectitud en su conducta, hacer lo correcto y la obediencia.



“Proverbios 10:9 "El que camina en integridad anda confiado; mas el que pervierte sus caminos será quebrantado". Una persona de integridad tendrá una buena reputación y no tendrá temor de ser expuesta o descubierta. La integridad brinda un camino seguro a través de la vida”.

- Los chic@s deben aprender que la integridad es aquello que no les deja quedarse en un mismo lugar sino que les motiva a seguir adelante haciendo las cosas lo mejor que puedan y no darse por vencidos. Un vivo ejemplo de esto es Leonardo Da Vinci quien fue escritor, pintor, músico, arquitecto, ingeniero, filósofo.

“Por personas enteras; no divididas, viviendo correctamente”.

ACTIVIDAD

- Rompehielos y dirigido de habilidad y destreza, lección objetiva.

DURACIÓN

- 45 – 50 minutos.

4. EL BULLING

OBJETIVO

- Proyecto Gestores de Paz

ACTIVIDAD

- Rompehielos, actividad dirigida de integración e interactiva – Lección Objetiva con su Respectiva aplicación.

DURACIÓN

- 45 – 50 minutos.



5. EL RESPETO

“El Respeto está de Moda”.

OBJETIVO

- Es el tiempo donde los chicos no deben reaccionar con violencia ni grosería cuando alguien piensa o actúa de manera distinta a ellos, ¿cómo reaccionamos cuando alguien nos afecta a nosotros directamente?
- Debemos comprender a los demás, ponerse en los zapatos y tratar de comprender la posición de quienes están a nuestro alrededor, saber escucharles con atención y sin agresión y permitirnos ser abiertos a la aceptación. El respeto nos lleva a aceptar nuestras diferencias personales, recordando que cada uno de nosotros tiene derecho a ser quien es.

Fortalecimiento:

- ✓ Aprende a escuchar.
- ✓ Aprende a escuchar.
- ✓ Colócate en los zapatos del otro.
- ✓ No seas intransigente.
- ✓ Nadie es más ni menos que tú.
- ✓ El ejemplo.

ACTIVIDAD

- Rompehielos, actividad grupal dirigida e interactiva – Lección Objetiva con su respectiva aplicación.

DURACIÓN

- 45 – 50 minutos





MINISTERIO INFANTIL TIEMPO PARA NIÑOS



Es nuestro gran deseo que a través de estos talleres los chic@s no solo marquen su vida, sino que también puedan influir en el destino de muchos otros. Es el trabajo que hemos querido diseñar como producto de más de doce años de experiencia enseñando valores – principios en centros de educación primaria y secundaria, en diferentes municipios y ciudades con muy buenos resultados.

El éxito, en lograr en que el chik@ adopte una enseñanza como estilo de vida en un aprendizaje que ofrece un ambiente de libertad, diversión dirigida y el uso de enseñanzas creativas, estimulando todo su ser, y entonces se haga vivencial logrará resultados permanentes de vida.

“Las consecuencias al no hacer nada para salvaguardar la integridad moral de nuestros chic@s pueden ser desastrosas y llegar a afectar hasta sus familias. Se dice que existen tres clases de personas; las que preguntan ¿Qué pasó?, las que miran las cosas pasar y las que hacen que las cosas pasen. De ahí; ¿donde nos identificamos?”.

Deseamos tomar acción hoy, ino hay tiempo que perder!

¡COLOMBIA RESPONDE!

JOSE MIGUEL AVILA H.
Ministerio Infantil Tiempo Para Niños
Director